КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по
учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Пузанова Л.В., преподаватель общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы Профессионалитет по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа – ОП) является частью основной образовательной программы Профессионалитет по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи ОП – требования к результатам освоения:

По результатам освоения ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ», обучающийся должен*:*

уметь:

- определять особенности применения различных лекарственные форм;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- использовать профессиональные выражения на латинском языке.

знать:

- историю латинского языка и значение в медицине;
- лекарственные формы;
- номенклатуру лекарственных средств;
- профессиональные выражения на латинском языке.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подбор материала по заданной теме, устное реферативное сообщение.	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ПК.2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК.3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК.4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК.4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК.5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК.6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК.6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н:

- А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ
- А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения ОП студенты должны достичь следующих личностных результатов (ЛР):
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБ13
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Фонетика. Анатомическая терминология	**Содержание**		8	
	1.	**Введение. История латинского языка и значение в медицине. Латинский алфавит.** Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		2
	2.	**Имя существительное первого и второго склонения.** Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		2
	3.	**Имя прилагательное.** Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		2
	4.	**Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.** Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4^{-oe} и 5^{oe} склонение существительных.		2
	Самостоятельная работа – не предусмотрено			
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
	Практические занятия		14	
	1.	Латинский алфавит. Фонетика. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных букв и чтение буквосочетаний.		
	2.	Правила долготы и краткости слога. Ударение в словах. Понятие медицинской терминологии.		

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Имя существительное и его грамматические категории.		
	4.	Имя прилагательное и его грамматические категории.		
	5.	Особенности 3 склонения существительных.		
	6.	Прилагательные 3 склонения. Превосходная и сравнительная степень прилагательных.		
	7.	Именительный и родительные падежи множественного числа существительных и прилагательных.		
Тема 2. Фармацевтическая терминология	**Содержание**		6	
	1.	**Лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств.** Общее представление о фармацевтической терминологии. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств.		2
	2.	**Глагол.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		2
	3.	**Латинская часть рецепта.** Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		2
	Самостоятельная работа – не предусмотрено			
	Лабораторные работы –не предусмотрено			
	Практические занятия		10	
	1.	Лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств.		
	2.	Глагол.		
	3.	Винительный падеж и аблатив. Предлоги. Структура рецепта.		
	4.	Химическая номенклатура на латинском языке.		
	5.	Важнейшие рецептурные сокращения.		
Содержание				

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Клиническая терминология	1.	**Терминологическое словообразование.** Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее - ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	6	2
	2.	**Название патологических процессов и состояний организма человека, методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения.** Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		2
	3.	**Профессиональные выражения на латинском языке.** Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		2
	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	Лабораторные работы – не предусмотрено		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Терминологическое словообразование. Префиксация.		
	2.	Терминологическое словообразование. Суффиксация. Название медицинских наук, специальностей и разделов медицины.		
	3.	Название патологических процессов и состояний организма человека.		
	4.	Название методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения.		
	5.	Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета в ОО:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2026. - 260 с.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2026.– 140с.
3. Кравченко В. И. Латинский язык: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - Ростов н/Д: Феникс, 2025 – 398 с.
4. Марцелли А. А**.** Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
5. Панасенко, Ю.Ф**.** Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 г. – 352 с., ил.

Для студентов

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова,— М.: КНОРУС, 2026. - 260 с.
2. Кравченко В. И. Латинский язык: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - Ростов н/Д: Феникс, 2025 – 398 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2025г. -56с.
2. Зимина, М. В**.** Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зимина. – С-Пб.: Лань, 2025. - 120 с.
3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 280 с.
4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 – 560 с., ил.
5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru
7. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book

Для студентов

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2025г. -56с.
2. Зимина, М. В**.** Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зимина. – С-Пб.: Лань, 2025. - 120 с.
3. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным графиком, утвержденным руководителем Филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному руководителем Филиала. График освоения ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией включает в себя как теоретические, так практические занятия.

Освоению ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией предшествует обязательное изучение учебной дисциплины –ОП.01 Анатомия и физиология человека.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий (ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы.

В процессе освоения ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех

обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям является для каждого студента обязательным.

Результатом освоения ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК.3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК.4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК.4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК.4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК.5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК.6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК.6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - оценка владения правил латинской грамматики; - определение грамматических форм частей речи; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке и осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; - владение частотными отрезками; - объяснение построения рецепта; - владение рецептурными сокращениями; - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии продуктивными моделями; - чтение, перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу; - выделение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Оценка владения правил чтения, ударения, устный опрос, тестирование; контроль словообразования, выполнение упражнений, тестирование; контроль лексического минимума терминологический диктант, написание рецептов; контроль лексико-грамматических упражнений; контроль профессиональными медицинскими выражениями и афоризмами через устный опрос, диктант, написание и перевод рецептов. Дифференцированный зачет.

первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте, анализ и выделение её составной части; - определение этапов решения задачи, составление план действия, реализация составленного план, определение необходимых ресурсов; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Фронтальный опрос, тестирование, текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточная аттестация.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач. профессиональной деятельности	- умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.	- умение организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	

языках.	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	